

25 de agosto del 2020

Estimados padres/tutores:

Espero que el año escolar haya comenzado con éxito para todos ustedes. Como padre/tutor de un estudiante en "Koontz Intermediate", escribo esta carta para hacerles saber que la "Koontz Intermediate" ha sido designada como una escuela que recibirá Apoyo y Superación focalizada y Apoyo adicional focalizado (TSI-AT) por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte. Como se indica en la Sección 1111(d)(2) de ESSA, Carolina del Norte tuvo que identificar escuelas para recibir apoyo y mejoramiento focalizado. Las escuelas TSI-AT en Carolina del Norte son aquellas que tienen un subgrupo que tiene un rendimiento bajo. El subgrupo de bajo rendimiento en Koontz es el de nuestros estudiantes con discapacidades. La intención de esta oportunidad es mejorar los resultados educativos para todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la instrucción.

Como una escuela TSI-AT, se requiere que la "Koontz Intermediate" desarrolle un plan comprensivo que aborde específicamente cómo la escuela mejorará el logro de los estudiantes. El plan también incluirá cómo nuestro distrito nos apoyará y monitoreará el progreso de nuestra escuela. El plan integral abordará las siguientes áreas:

- Instrucción alineada con estándares
- Comunidades de aprendizaje profesional (PLCs)
- Liderazgo instructivo
- Reclutamiento y retención de maestros efectivos
- Apoyo para transiciones de grado a grado
- Implementación de un sistema de instrucción por niveles
- Toma de decisiones basada en datos
- Servicios de apoyo al estudiante
- Participación de la familia y la comunidad
- Administración de aulas

Hemos establecido las siguientes metas para "Koontz Intermediate" este año:

- Aumentaremos la competencia en lectura en toda la escuela al 65% para junio de 2019, y al 68% para junio del 2020.
- Aumentaremos la competencia en matemáticas en toda la escuela al 60% para el 2019, y al 63% para el 2020.
- Aumentaremos la competencia en ciencias del 5to grado desde el 69.5% en el 2018 al 73% en el 2019 y al 76% en el 2020.
- El porcentaje de estudiantes identificados como de dominio limitado en inglés, aumentaremos competencia en lectura y matemáticas por un 2% en el 2019 y un 2% adicional en el 2020.
- El porcentaje de estudiantes identificados como de dominio limitado en inglés, aumentaremos competencia en lectura y matemáticas por un 2% en el 2019 y un 2% adicional en el 2020.

Nuestros estudiantes necesitan experimentar niveles más altos de rendimiento, pero requerirá trabajo

arduo por parte del personal, los estudiantes y las familias. Aquí verán algunas estrategias que "Koontz Intermediate" estará implementando:

- *Programa de computadora I-Ready/IXL, 45 minutos a la semana en ELA y MATEMÁTICAS*
- *Equipos de dos maestros en lugar de equipos de tres maestros*
- *Empleo de 2 Maestros de lectura Título I.*
- *Empleo de 1 tutor de matemáticas*
- *Intervención diaria de 45 minutos/bloque de enriquecimiento*

La participación de los padres está en el eje de nuestros esfuerzos de mejoramiento escolar. Aquí se encuentran algunas maneras en que podemos trabajar juntos:

- Asegúrese de que tanto usted como su estudiante estén conscientes de las expectativas académicas establecidas para su estudiante este año escolar. Una lista de los objetivos de aprendizaje en un lenguaje simple para el estudiante está disponible con el/los maestro(s) de su estudiante.
- Llámeme al maestro de su hijo(a) si tiene preguntas o inquietudes acerca de su estudiante o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que estará trabajando con su estudiante.
- Asegúrese de que su estudiante esté preparado y asista a la escuela cada día.
- Supervise las tareas de su estudiante.
- Supervise el progreso de su estudiante y asista a reuniones con el/los maestro(s) de su estudiante.
- Manténgase informado de nuestro sitio web y de las redes sociales  
(<https://ctkis.buncombeschools.org/>)
- Sea voluntario.
- Únase al PTO "Koontz Intermediate"

Parece difícil, pero preparar a nuestros estudiantes para tener éxito no es fácil y es un esfuerzo en grupo. Aquí verán algunos recursos disponibles para ayudarle:

- Requisitos para la graduación: [www.ncpublicschools.org/gradrequirements/](http://www.ncpublicschools.org/gradrequirements/)
- Normas K-12 en materias académicas: [www.ncpublicschools.org/curriculum/](http://www.ncpublicschools.org/curriculum/)
- Resultados de las pruebas de rendimiento estudiantil estatal:  
[www.ncpublicschools.org/accountability/](http://www.ncpublicschools.org/accountability/)
- N.C. Tarjetas de calificaciones escolares: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

Estamos entusiasmados con este año escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para su estudiante.

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, por favor comuníquese con el director al [reginald.bright@bcsemail.org](mailto:reginald.bright@bcsemail.org) o 828.684.1295.

Atentamente,

**Reginald Bright**  
Director